

A natureza a partir dos livros infantis

ATIVIDADE DE EXPLORAÇÃO

NHAM-NHAM!
Mick Manning, Brita Granström
Editorial Caminho

Ler Refletir

1. Na sala de aula ou no pátio, ler o livro em conjunto.
2. Lançar as seguintes perguntas aos alunos:
 - De que se alimentam os animais?
 - O que é uma cadeia alimentar?
 - Conseguimos encontrar cadeias alimentares no pátio da nossa escola?

Procurar Observar

3. No pátio da escola procurar diferentes animais (aves, répteis, insetos, moluscos, aranhas, etc.) e observar o seu comportamento.

4. Registrar o comportamento dos animais observados. Todos os animais precisam de descansar e de se alimentar, e também de encontrar abrigo ou local para se reproduzirem!
5. Quando os animais se estão a alimentar, observar atentamente e registar o tipo de alimento.

Explorar Experimentar

6. Com base nos animais e alimentos observados, construir cadeias alimentares simples, desenhando os animais e fazendo a ligação entre eles com setas.



© pbs24 2024



© Philipp Hoernle 2024



© Vincent Oostelbos 2024



© tikitu 2024

Exemplos de animais a alimentarem-se. Da esquerda para a direita: lagarta-da-couvea e folha, aranha na teia com uma presa, melro com minhocas, osca com inseto.

7. Verificar se existem seres vivos que servem de alimento a mais do que um animal e construir a teia alimentar respetiva.

Todos os seres vivos precisam de nutrientes e de energia para viver. Enquanto que as plantas são capazes de produzir o seu próprio alimento, através da fotossíntese, os animais precisam de o obter. Alguns alimentam-se de partes de plantas enquanto que outros se alimentam de outros animais. As cadeias alimentares mostram o percurso da energia e matéria de uns organismos para outros, sendo geralmente representadas por setas e compostas por produtores, consumidores e decompositores. Dado que os ecossistemas envolvem muitas espécies, quando se representam várias cadeias alimentares interligadas, passam a designar-se por teias alimentares ou tróficas.



A natureza a partir dos livros infantis

CAPÍTULO 2

A natureza a partir dos livros infantis

CAPÍTULO 1