

# FICHA 3

## PAISAGEM MARCIANA

 30:00

### Nível aconselhado

Pré-escolar | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano

### Resultados pretendidos de aprendizagem

- \* Ficar a conhecer o aspeto da superfície do planeta Marte que apresenta, entre outras, as seguintes características:
  - Uma grande montanha
  - O solo é vermelho
  - A não existência de plantas e árvores
- \* Reconhecer que a superfície de Marte tem um aspeto muito diferente da superfície da Terra

### Questão-Problema

Como é o planeta Marte?

### Materiais

- \* Fotografias da paisagem marciana (anexo)
- \* Fotografias da paisagem terrestre (anexo)
- \* Argila de cor terracota para modelar, gravilhas e pedras (ou papel para modelar, pincéis e tinta vermelha - opcional)
- \* Fotografias de meteoritos (anexo no final da Ficha 6)
- \* Fotografia de uma cratera (anexo no final da Ficha 6)
- \* Representação artística da Missão ExoMars (anexo)

## Atividades

### 1 – Marte

- \* Permitir que os alunos troquem ideias prévias sobre Marte entre eles. Poderão responder às perguntas: *Já viram imagens ou fotografias de Marte? O que sabem sobre este planeta? Como é a sua superfície?*
- \* Pedir aos alunos que registem as suas ideias (para os mais novos o registo deverá ser feito em conjunto com o professor).
- \* Visionar um vídeo ou imagens de Marte (anexo).
- \* Após o visionamento do vídeo ou das imagens, pedir aos alunos que registem, em desenho ou em texto, o aspeto da superfície marciana. Chamar a atenção para a cor vermelha da paisagem, para a superfície rochosa, para o tamanho da montanha e para a inexistência de plantas, de casas ou de qualquer tipo de vegetação. Comparar as fotos da Terra e de Marte.
- \* Explicar que a montanha é um vulcão muito alto, de 24 quilómetros de altitude e com cerca de 550 quilómetros de largura. Chama-se Monte Olimpo e é tão largo que seria necessária uma tarde inteira para viajar de automóvel de um lado ao outro!  
O cume da montanha é 2,5 vezes mais alto do que a altura a que um avião pode voar.



Fig. 7 - Paisagem marciana

## 2 - Fazer/Pintar a paisagem marciana

- \* Dar a cada aluno um pedaço de argila ou de papel machê e pedir para moldar a superfície de Marte. (Outra opção: dar aos alunos pedras, gravilha ou outros materiais).
- \* Ajudar os alunos a fazer o vulcão e as rochas; pedir aos alunos que pintem pedras e gravilha de forma a obter a cor avermelhada típica da superfície marciana. Identificar cada paisagem com o nome do aluno que a moldou e deixar secar a argila durante um dia.
- \* Como alternativa, caso os alunos tenham apenas registado por escrito as características da superfície de Marte, pedir-lhes que desenhem e/ou pintem com lápis de cor uma paisagem marciana (anexo).

## 3 - Marte e Terra

- \* Conversar com os alunos sobre o que aprenderam: *Que diferenças reconhecem entre o planeta Terra e o planeta Marte? A Terra tem montanhas ou vulcões tão altos como em Marte? Existem na Terra paisagens como em Marte?*

## 4 – Como é o planeta Marte?

- \* Pedir aos alunos que elaborem um pequeno trabalho sobre Marte.

## Observações

Esta ficha apresenta a sequência de 4 atividades de acordo com as várias fases da aprendizagem IBSE. A primeira atividade é essencialmente para **motivar**, a segunda para **explorar**, a terceira para **explicar** e a quarta para **explicar** e **avaliar**.

### Para saber mais sobre Marte

[cftc.cii.fc.ul.pt/PRISMA/capitulos/capitulo1/modulo6/topico4.php](http://cftc.cii.fc.ul.pt/PRISMA/capitulos/capitulo1/modulo6/topico4.php)

[www1.ci.uc.pt/iguc/atlas/07marte.htm](http://www1.ci.uc.pt/iguc/atlas/07marte.htm)

[www.apolo11.com/tema\\_astronomia\\_marte.php](http://www.apolo11.com/tema_astronomia_marte.php)

[www.infoescola.com/marte/](http://www.infoescola.com/marte/)

[www.scienceinschool.org/print/1124](http://www.scienceinschool.org/print/1124)



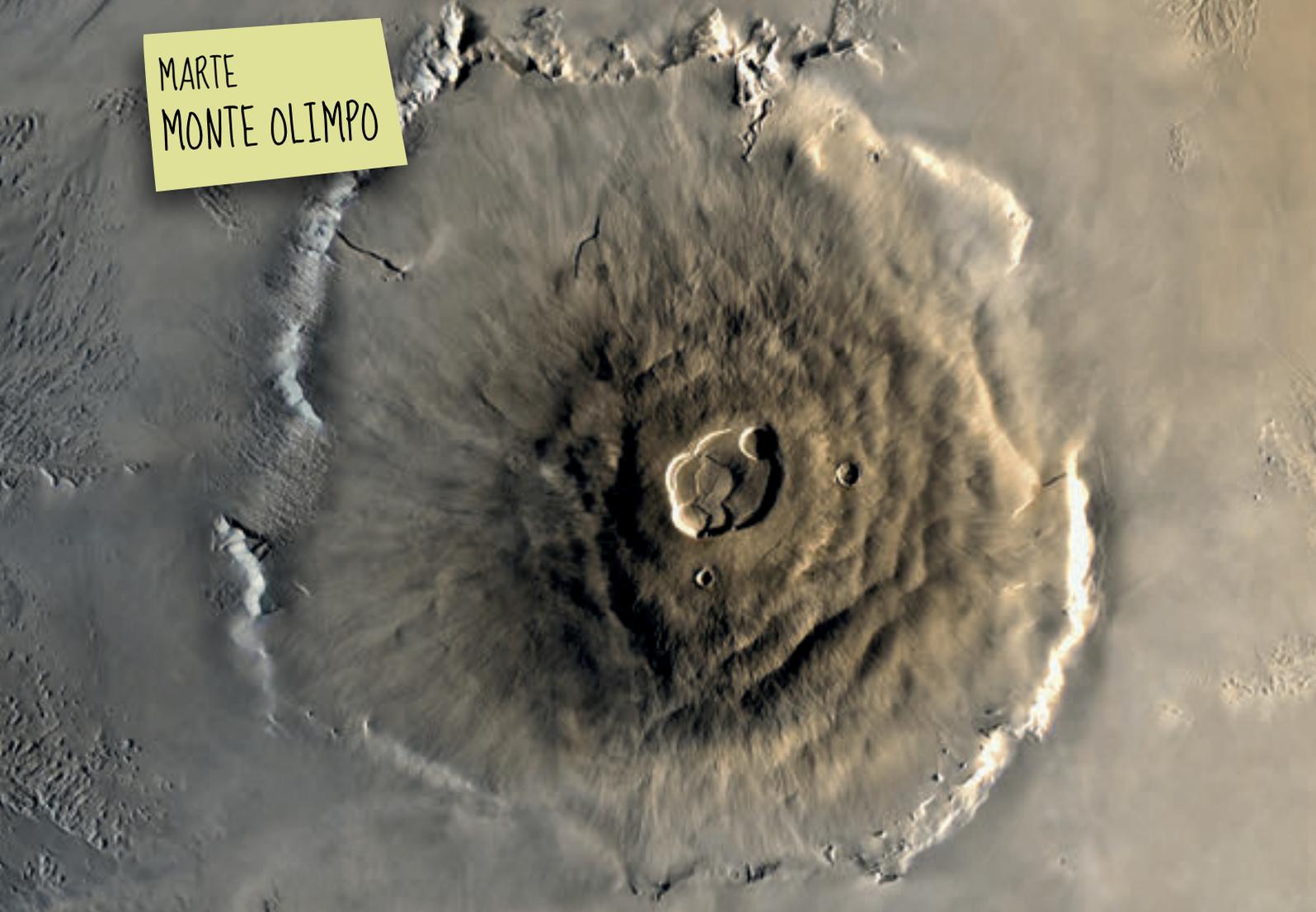
MARTE  
CRATERA  
BONNEVILLE



CRATERA  
DE BARRINGER  
(EUA)



MARTE  
MONTE OLIMPO



TERRA  
MONTE RUAPEHU



MARTE



TERRA



MISSÃO  
EXO MARS



An aerial photograph of the Martian North Pole region. The terrain is a mix of light tan and dark blue-grey. In the upper left, there is a large, prominent circular crater with a reddish-brown interior. The rest of the image is filled with numerous smaller craters of various sizes and shapes, some with distinct rims. The overall appearance is that of a heavily cratered, arid landscape.

MARTE  
POLO NORTE

DESENHO PARA COLORIR

# PAISAGEM MARCIANA

