

BIODIVERSIDADE URBANA



Atividade



1.ºCiclo, 2.ºCiclo e 3.ºCiclo



Ciências Naturais e Estudo do Meio



Natureza | Biologia



No espaço envolvente ao Pavilhão do Conhecimento podem descobrir-se percursos de exploração, dando a conhecer a biodiversidade existente e as adaptações dos organismos aos diferentes habitats. Com esta atividade pretende-se sensibilizar os alunos para a presença de animais e plantas, cujo habitat é dividido com seres humanos, mostrando assim que a natureza está mais próxima de nós, do que aquilo que podemos pensar.

Domínios

À descoberta do ambiente natural
Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio
Terra – Um planeta com vida

Conhecimentos , Capacidades e Atitudes

- Observar e identificar algumas plantas e animais mais comuns existentes no ambiente próximo
- Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem
- Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal
- Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal
- Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente

EXPLORAR

Biodiversidade urbana – Parque das Nações

Material:

Guiões

Binóculos (opcional)

Maquina fotográfica/telemóvel (opcional)

1. Dividir a turma em 4 grupos de alunos
2. A cada grupo fornecer um dos guiões em Anexo
3. Explicar que cada grupo deverá tentar identificar cada uma das espécies presentes no guião
4. Combinar com os grupos a hora de regresso, assim como o ponto de encontro
5. Realizar o percurso
6. Cada resposta correta corresponderá a cinco pontos.

EXPLICAR

A Biodiversidade corresponde à grande variedade de organismos e às suas relações com outros organismos e com o ambiente. Estudos recentes confirmam que a perda de diversidade biológica está a ocorrer a um ritmo rápido, sendo um dos mais graves problemas que o nosso planeta está a enfrentar. Neste momento há cerca de 1 milhão de espécies de animais e plantas em risco de extinção.

Para tentar travar este processo de perda de biodiversidade, há uma crescente preocupação em proteger e promover a biodiversidade em áreas urbanas. Implantação de parques ou corredores verdes com espécies autóctones, eliminação de plantas exóticas, corte faseado dos relvados, redução ou eliminação de pesticidas, são alguns dos exemplos de boas práticas que podem ser implementadas e que podem ter um efeito positivo na promoção da biodiversidade local.

Com esta atividade propõe-se a observação de espécies de quatro áreas científicas diferentes:

Biologia marinha : ramo da biologia que estuda os organismos que vivem em ecossistemas de água salgada e as relações destes com o ambiente.

Ornitologia: ramo da biologia que estuda as aves e a sua distribuição na superfície da Terra. Estuda ainda as condições do seu meio, hábitos e modo de vida, das particularidades que as distinguem umas das outras, classificando-as em espécies, gêneros e famílias.

Botânica: ramo da biologia que estuda as plantas. Estuda o crescimento, reprodução, metabolismo, desenvolvimento, doenças e evolução da vida das plantas

Entomologia: ramo da biologia que estuda os insetos, assim como as suas relações com o ser humano, com as plantas, com outros animais e com o meio-ambiente.

SABER MAIS

<http://www.cienciaviva.pt/aprenderforadasaladeaula/index.asp>

<https://www.ipbes.net/>



tipologia



nível de ensino



áreas disciplinares



áreas temáticas



duração