

Paxi explora a Lua



Cenário de aprendizagem



1.º Ciclo do Ensino Básico



Estudo do Meio



Lua | Astros | Sistema Solar | Espaço | Astronomia

A Lua é o único satélite natural da Terra. Os seus ritmos diários e mensais regulares orientaram os “anciões controladores do tempo” há milhares de anos. A sua influência nos ciclos da Terra, principalmente nas marés, foi registada por várias culturas ao longo do tempo. À parte da Terra, é o astro mais estudado de todo o universo!

Através da exploração deste cenário de aprendizagem – que complementa as aprendizagens essenciais realizadas na disciplina de Estudo do Meio – alunos e professores poderão descobrir mais sobre a Lua e perceber melhor sobre a sua origem, a sua exploração ao longo dos anos, assim como, as investigações atualmente em curso e os planos para a sua exploração no futuro.

Os cenários de aprendizagem Ciência Viva têm como objetivo estimular a curiosidade e o pensamento crítico para diferentes conceitos científicos, interpretar situações do quotidiano, consolidar aprendizagens adquiridas e desenvolver novos conhecimentos sobre tópicos do currículo, em contexto interdisciplinar e recorrendo à metodologia IBSE.

Enquadramento curricular

- Localizar o planeta Terra no sistema solar, representando de diversas formas.
- Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra.
- Compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol.

Objetivos

- Desenvolver a capacidade de resolução de problemas e reconhecer processos científicos;
- Utilizar processos simples para conhecimento da realidade;
- Entender as fases da Lua;
- Desenvolver noções básicas de astronomia e do sistema solar.

CONTEÚDOS

Este cenário de aprendizagem é composto por três momentos distintos de exploração:

Vídeo: Paxi – Explora a Lua!

Protocolo experimental: Vamos descobrir a Lua!

Quiz: Desafios do Paxi

SUGESTÃO DE EXPLORAÇÃO

1. Sugere-se que inicie a exploração deste cenário de aprendizagem convidando os seus alunos a visualizarem o **vídeo "Paxi – Explora a Lua!"**, para ficar a conhecer alguns pormenores sobre a Lua, desde a sua origem, passando pelas descobertas da Humanidade sobre o seu único satélite natural, até aos projetos de exploração futura;
2. De seguida, através da questão-problema «Qual é o aspeto da Lua?», proponha aos alunos a realização do **protocolo experimental "Vamos descobrir a Lua!"**, onde será possível explorar a morfologia da superfície rochosa deste satélite e ainda associar a sabedoria popular sobre as fases da Lua às descobertas científicas no campo da astronomia lunar;
3. Termine este cenário desafiando os alunos a responder ao **quiz "Desafios do Paxi"**, com perguntas de escolha múltipla, como forma de consolidar conhecimentos sobre a origem da Lua, as descobertas da ciência sobre o nosso planeta secundário e o que necessitaríamos para o habitarmos. Cada questão apresenta uma pequena explicação que irá permitir uma melhor compreensão dos conceitos científicos abordados.

ENSINO À DISTÂNCIA

Os cenários de aprendizagem propostos encontram-se estruturados para poderem servir de complemento ao ensino à distância. Neste sentido, sugere-se que seja solicitado aos alunos a realização posterior de pesquisas sobre os temas abordados. Os resultados das pesquisas poderão ser partilhados com o professor ou servir de base ao debate com a turma, nas plataformas digitais usadas no ensino à distância.

Este cenário de aprendizagem é composto por recursos educativos produzidos no âmbito do projeto ESERO Portugal, uma parceria entre a Agência Espacial Europeia (ESA) e Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica (ANCCT).